



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 03.02.2026

г. Краснодар

№ 212

**О внесении изменений в приказ министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
от 17 января 2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка
проведения и проверки итогового собеседования
по русскому языку в Краснодарском крае»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 ноября 2025 г. № 04-393 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае» следующие изменения:

1) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Краснодарского края Мясищеву Е.В.»;

2) в приложении:

абзац третий раздела 1 «Общие положения изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

в пункте 2.1 раздела 2 «Организация проведения и проверки итогового собеседования» слова «министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» заменить словами «министерство образования и науки Краснодарского края»;

приложение 3 к Порядку проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.):

обеспечить размещение (опубликование) настоящего приказа на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» admkrain.krasnodar.ru и направление на «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru);

в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

3. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение
к приказу министерства образования и
науки Краснодарского края
от 03.02.2026 № 212

«Приложение 3
к Порядку проведения и проверки
итогового собеседования по
русскому языку в 9-х классах
образовательных организаций
Краснодарского края

**Примерный перечень категорий участников итогового
собеседования, претендующих на уменьшение минимального
количества баллов, необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкате- рии участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участни- ками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может про- водиться оценивание (в скобках максималь- ный балл по крите- рию)	Максималь- ное количе- ство баллов	Минималь- ное количество баллов, не- обходимое для получе- ния зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подроб- ный пере- сказ текста с включе- нием при- веденного	III. Моно- логическое высказыва- ние	IV. Участие в диалоге			

				высказыва- ния					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, поздно- оглохшие	владеющие сурдопере- водом	устная (по- мощь асис- тента-сурдо перевод- чика)	выдать текст для самосто- ятельного чтения без оценивания по крите- риям к за- данию № 1	подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния (по- средством сурдопере- вода)	монологи- ческое выс- казывание (посред- ством сур- допервода)	участие в диалоге (посред- ством сур- допересто- да)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владею- щие сурдо- переводом	письменная		подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния в пись- менной форме	монологи- ческое вы- сказывание в письмен- ной форме	участие в диалоге в письменной форме, до- пускается использова- ние участ- ником ИС карточки собесед- ника для формулиро- вания пись- менных от- ветов на во- просы диа- лога			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС каточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1),	19	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				нием при- веденного высказыва- ния			M1(2), M2(1), Д1(3), P1(2), P2(2), P3(2), P4(1)		
Участники с тяжелыми нарушени- ями речи		письменная	выдать текст для самостоя- тельного чтения без оценивания по крите- риям к за- данию № 1	подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния в пись- менной форме	монологи- ческое вы- сказывание в письмен- ной форме	участие в диалоге в письменной форме, до- пускается использова- ние участ- ником ИС карточки собесед- ника для формулиро- вания пись- менных от- ветов на во- просы диа- лога	П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), Д1(3)	10	5
Участники с наруше- ниями опорно- двигатель- ного аппа- рата	при отсут- ствии со- путствующ- их забо- леваний	устная	чтение тек- ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), Д1(3), P1(2),	20	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							P2(2), P3(2), P4(1)		
	наличие со- путствующих забо- леваний (например, тяжелые нарушения речи, сле- пота, др.)	устная и (или) пись- менная	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием	в соответ- ствии с со- путствующим забо- леванием
Участники с рас- стройст- вами аутистического спектра		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	не участ- вуют в вы- полнении задания	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
Участники с задерж- кой психи- ческого развития		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные кате- гории участников ИС, кото- рым требу- ется созда-		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включе- нием при- веденного высказыва- ния	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1),	20	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ние специ- альных условий							Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)		

Важно! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.»

Начальник управления общего образования



А.В. Колчанов