



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 03.02.2026

№ 212

г. Краснодар

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 ноября 2025 г. № 04-393 приказываю:

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 января 2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае» следующие изменения:

1) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Краснодарского края Мясищеву Е.В.»;

2) в приложении:

абзац третий раздела 1 «Общие положения изложить в следующей редакции:

«приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии»;

в пункте 2.1 раздела 2 «Организация проведения и проверки итогового собеседования» слова «министрство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» заменить словами «министрство образования и науки Краснодарского края»;

приложение 3 к Порядку проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.):

обеспечить размещение (опубликование) настоящего приказа на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» admkrai.krasnodar.ru и направление на «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru);

в 7-дневный срок после принятия настоящего приказа направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

3. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение
к приказу министерства образования и
науки Краснодарского края
от 03.08.2028 № 212

«Приложение 3

к Порядку проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательных организаций Краснодарского края

Примерный перечень категорий участников итогового собеседования, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			

				высказывания					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, поздно-оглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдо переводчика)	выдать текст для самостоятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС каточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздно-ослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включе-	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1),	19	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				нием при- веденного высказыва-ния			M1(2), M2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)		
Участники с тяжелыми нарушени- ями речи		письменная	выдать текст для самостоя-тельного чтения без оценивания по крите-риям к за-данию № 1	подробный пересказ текста с вклю-чением при- веденного высказыва-ния в пись-менной форме	монологи-ческое вы-сказывание в письмен-ной форме	участие в диалоге в письменной форме, до-пускается использова-ние участ-ником ИС карточки собесед-ника для формулиро-вания пись-менных от-ветов на во-просы диа-лога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Участники с наруше-ниями опорно-двигатель-ного аппа-рата	при отсут-ствии со-путствую-щих забо-леваний	устная	чтение тек-ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с вклю-чением при- веденного высказыва-ния	монологи-ческое вы-сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2),	20	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							P2(2), P3(2), P4(1)		
	наличие со- путствую- щих забо- леваний (например, тяжелые нарушения речи, сле- пота, др.)	устная и (или) пись- менная	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием	в соотв- етствии с со- путствую- щим забо- леванием
Участники с рас- стройст- вами аутис- тического спектра		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	не участ- вуют в вы- полнении задания	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
Участники с задерж- кой психи- ческого развития		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с вклю- чением при- веденного высказыва- ния	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные кате- гории участников ИС, кото- рым требу- ется созда- ние		устная	чтение тек- ста про себя + вслух	подробный пересказ текста с вклю- чением при- веденного высказыва- ния	монологи- ческое вы- сказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1),	20	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ние специ- альных условий							Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)		

Важно! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.»

Начальник управления общего образования



А.В. Колчанов